

За советом к логопеду

Нам всем хотелось чтобы наш ребенок учился с интересом, радостью, старанием. Но все ли вы делаете для того, что бы ребенок был готов к этому? Достаточно ли развита речь? Ведь от этого зависят его успехи в усвоении абсолютно всех предметов школьной программы!

- К 5—6 годам устная речь ребенка должна быть сформирована: ребенок должен четко произносить все звуки родной речи;
- правильно строить фразу, и предложения;
- словарный запас должен быть достаточно обширен и богат.
- Ребенок должен правильно произносить окончания, пользоваться предлогами, согласовывать слова в предложении и т.д.
- Уметь пересказать небольшой текст, составлять самостоятельный рассказ по одной или серии сюжетных картин.

Уважаемые родители!

Если Вас беспокоит речевое развитие вашего ребенка, обратитесь за консультацией к специалистам.

МОУ

ЦПМСС

«Лабиринт».



425000

**Республика Марий Эл
Г. Волжск
Ул, 2-ая Новая, д. 26 «А»**

Составитель: учитель—логопед высшей категории
ЦПМСС «Лабиринт» .

Батанина Светлана Валерьевна 2020

***Советы
родителям***

МОУ

***Центр психолого-
медико-социального
сопровождения
«Лабиринт»***

**Речевое
развитие ребенка
и как его
ускорить ?**



Советы логопеда

Как ускорить речевое развитие ребенка?

Вот несколько советов.

Смотрите в лицо разговаривая с ребенком, чтобы он видел движение губ во время произнесения тех или иных звуков.

Для ребенка раннего возраста необходимы многократные повторы звуков и звукоподражаний.

Слова необходимо произносить— четко, медленно и правильно, чтобы ваш ребенок мог слышать, видеть и подражать.



Выполняя простые игры с ребенком очень важно оречевлять все свои действия, сопровождать речью весь процесс игр и обычных бытовых действий (умывание, кормление и т.д.). Читайте с ребенком стихи и пойте песенки, разучивайте с ребенком стихи, потешки, сказки.

Для чтения малышу выбирайте книги с красочными иллюстрациями, показывайте и красочно описывайте персонажей.

Рассказывайте стихи и сказки очень эмоционально и выразительно, чтобы малыш смог вслушаться в вашу речь, понять содержание, запомнить и по возможности повторить.

Стимулируйте речевую деятельность самого ребенка, просите его повторять самые разные звуки,

звукокомплексы и звукоподражания (Как гудит паровоз? , Звенит комарик, Жужжит жук, Тикают часики и т.п.). В процессе речевого становления старайтесь не использовать в своей речи облегченные слова, типа «ляля» (кукла), ав-ав (собака) и др., если ребенок уже использует их в своей речи, замените звукоподражания простыми одно-двусложными словами (кот, конь, часы) и т.д. В разговоре с малышом употребляйте простые и понятные слова. Если вы заняты, например, домашними делами и ребенок находится рядом с вами, разговаривайте с ним, объясняя свои действия. Частое общение, ласковый эмоциональный контакт с ребенком будут способствовать его всестороннему развитию.

