

Влияние пальчиковой гимнастики на речевое развитие детей



Выполнила: воспитатель
МДОУ №21
Сунгатуллина Г.К.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▶ В последнее время наблюдается тенденция увеличения числа детей, имеющих нарушения речевого развития. По данным статистики во второй половине XX века было около 17% детей с проблемами в речевом развитии, а в конце XX начале XXI века их стало 55,5%. Это объясняется рядом причин: ухудшение экологической обстановки (ослабленное здоровье детей), увеличение числа патологий беременности (родовые травмы), социальные проблемы. В данный момент эта проблема остается нерешенной, многие дети нуждаются в помощи специалистов.
- ▶ Исследованиями ученых (М. М. Кольцова, Е. Н. Исенина, Л. В. Антакова-Фомина) была подтверждена связь речевого развития ребёнка и мелкой моторики рук. Все ученые, изучавшие психику детей, подтверждают факт, что тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для развития речи детей и оказывают большое влияние на развитие головного мозга.

Пальчиковая гимнастика

- Проводится как часть занятия, используется как физкультминутка на занятиях, в индивидуальной работе, на прогулке.



Самомассаж

Прокатывание
массажных
мячиков между ладоней.

«Я катаю мой орех,
Чтобы был круглее
всех!»



Самомассаж

С использованием

➤ кольца Су Джок

«Я колечко примеряю

И совсем не забываю

Каждый пальчик нарядить

Чтобы мне здоровой быть!»

➤ аппликатора

«Покатаем, покатаем,

Как устанем –
перестанем»



Работа с детьми, включающая манипуляции с предметами

► «Волшебные дорожки»

Описание : выкладывание бусин по нарисованным линиям с одновременным проговариванием стихотворения:

«Нарядили ножки
В новые сапожки,
Вы шагайте, ножки,
Прямо по дорожке.
Вы шагайте, топайте,
По лужам не шлепайте.
В грязь не заходите,
Сапожки не рвите.»



Манипуляции с предметами

► Игра «Найди и
назови животное»

«Я для каждого зверька
Подберу скорей дружка.
Вместе будет веселей
Им еще найти друзей!»



Манипуляции с предметами



► «Веселая гусеница»

Описание: выкладывание цветных пробок по заданному образцу с проговариванием стихотворения:

«Гусеница, гусеница,

Высунь рога.

Дам я тебе

Кусок пирога

Ползи по дорожке

Дам тебе лепешек».

Манипуляции с предметами

«Считалочка»

Цель: закрепление цвета, счета, навыка соотносить количество и цифру.

«Раз, два, три, четыре, пять.

Начинаю я считать.

Вы за мною повторяйте,

От меня не отставайте!»





Список литературы

1. Лазаренко О.И. «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»
2. Нищева Н.В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»
3. Овчинникова Т.С. «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду»
4. Османова Г.А, Позднякова Л.А «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков. 3 -4 года»
5. Ткаченко Т.А. «Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи»
6. Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»