Презентация «Интеллект-карта как средство развития связной речи у старших дошкольников»

Составил: учитель-логопед МДОУ № 21 «Золотая рыбка» Халеева В.Р.

Интеллектуальная карта — это уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление. *Метод интеллект-карт основывается на наглядно-образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте.

*Применение интеллект-карт побуждает ребёнка к изображению и осмыслению окружающего мира.

Результативность применения метода интеллект-карт

- - ➤ Наглядность
 - Привлекательность
 - > Запоминаемость
 - **Творчество**
 - ➤ Своевременность
 - ≻Возможность пересмотра

Общие требования к составлению любой интеллект - карты

- > Главная идея обводится в центре страницы
- > Лист располагается горизонтально
- > Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами
- Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета
- > Каждая мысль обводится
- ▶ В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации
- Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.

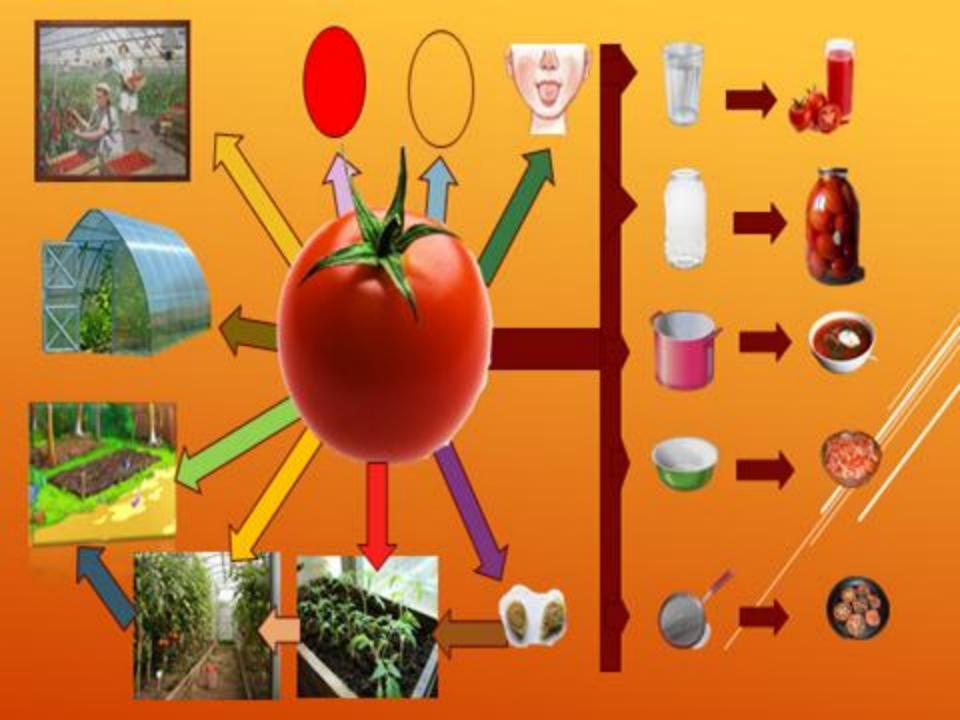
Алгоритм создания интеллект - карт



- 1. Постановка цели рождение идеи
- 2. «Мозговой штурм», цель которого записать все ассоциативно появившиеся идеи, связанные с создаваемым интеллектуальным продуктом
- 3. Создание интеллект карты структурирование информации, продумывание хода «детского исследования»
- 4. «Оформление» интеллект карты в ходе «детского исследования»

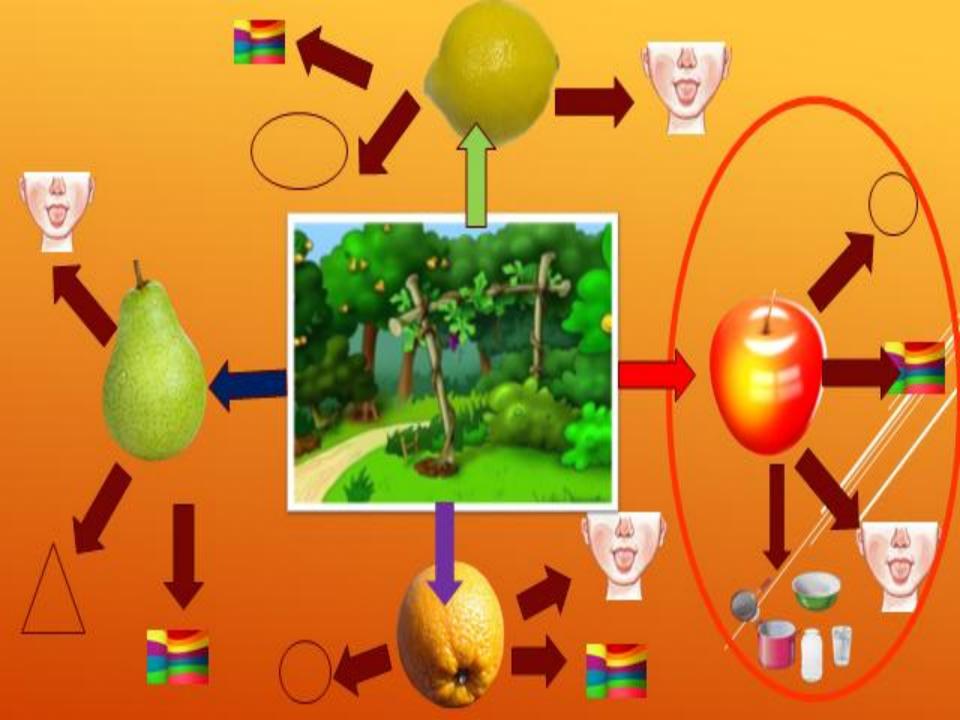
Использование интеллект - карт

- Первое направление : сбор материала о предмете или объекте
- Второе направление: закрепление и обобщение материала
- Третье направление: развитие связной речи



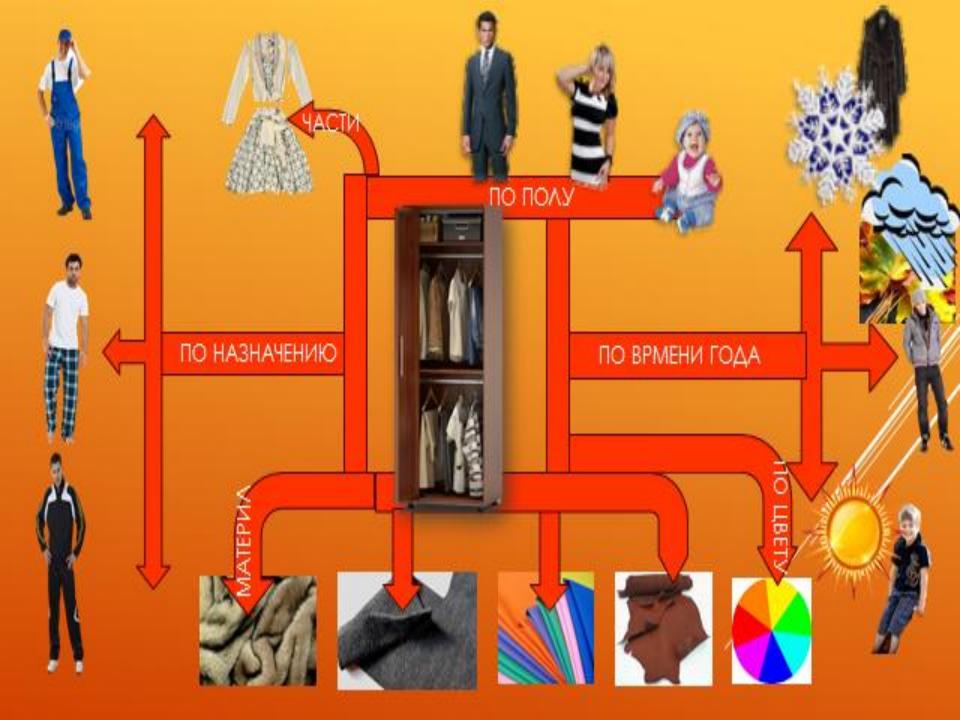
1 Направление. Сбор материала о предмете или объекте.

- Создание интеллект карты в ходе обсуждения предмета или темы.
- Выполняя данное задание, пополняется активный и пассивный словарь, развиваются процессы мышления анализ, синтез, аналогия, обобщение.
- Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.



2. Закрепление и обобщение материала.

- Создание обобщенной интеллект карты может являться итоговой работой по изученным темам.
- Выполняя данное задание, дети развивают умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление уровня знаний, пополняется активный и пассивный словарь по изученной лексической теме, развиваются умения составлять и распространять предложения, развиваются процессы мышления анализ, синтез, аналогия, обобщение, сравнение, сериация, классификация.
- Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.



3. Развитие связной речи.

• Составление и распространение предложений и рассказов по интеллект-карте. Выполняя данное задание, дети учатся самостоятельно и последовательно излагать свои мысли, становятся более активными при разговоре, формируются умения отвечать на вопросы распространенно, словарь становится точен и разнообразен. Данная работа выполняется на подгрупповых занятиях по развитию связной речи.

В современном мире с большим потоком информации, применение интеллект-карт в непосредственной образовательной деятельности дошкольников даёт огромные положительные результаты. В условиях реализации ФГОС использование интеллект-карты позволяет осуществлять интеграцию областей: коммуникация, познание и социализация. Метод интеллект карт является универсальным способом познания окружающего мира и знаний, накопленных человеком, формирует преемственность между детским садом и школой.

Спасибо за внимание!