

## Опыт четвертый: «Вулкан»



Материалы: банка пол литровая с крышкой, картон, скотч, краски, сода 2 столовые ложки, уксус 3 столовые ложки, клеенка или пленка (на стол)

*Проведение опыта:*

Стол застелить клеенкой (на случай, если вулкан

«потечет»). В центре поставить банку. При помощи скотча или клея закрепить картон вокруг банки таким образом, чтобы это было похоже на гору с вулканом. Картон можно раскрасить красками. Можно конструкцию просто обтянуть тканью. На горлышко банки положить крышку, перевернув ее. В крышку насыпать соду. Осталось налить на соду уксус и наблюдать за шипением и «извержением» вулкана.



**Соблюдайте меры предосторожности, - уксус брать в руки должен только взрослый, ребенок не должен стоять очень близко или наклоняться над вулканом в момент реакции соды с уксусом!**

**С детьми можно и нужно экспериментировать на прогулке, где много природного материала.**

Это прекрасный материал для изготовления поделок, с ним можно проводить эксперименты. Например, камешки часто встречается на прогулке, на дне аквариума. Попадая в воду, камешек меняет цвет — становится темнее. Камешек в воде тонет, а есть камни, которые плавают (*туф, пемза*). А если камешки собрать в жестяную банку, ими можно пограть. Их можно бросать в цель (в пластиковую бутылку, попасть внутрь ведерка). Камешки интересно собирать в ведерко, а потом считать, рассматривать цвет. Гладкие камешки приятно катать между ладоней.

Их можно исследовать на шероховатость, искать в них трещины, делать гвоздиком царапины. Если на камешки капать соком из лимона, то можно **увидеть**, как некоторые из них шипят.

Косточки от фруктов и крупа, положенные в банки, бутылки издают разные звуки. При помощи пинцета их можно разложить в разные емкости. Такое упражнение развивает мелкую моторику рук. Из природного материала можно выкладывать геометрические фигуры, делать различные картины (*флористика*).

Сухие травы, цветы, сухофрукты хороши для развития обоняния. Их можно нюхать, а также использовать для изготовления поделок.

**Чем больше вы с малышом будете экспериментировать, тем быстрее он познает окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.**

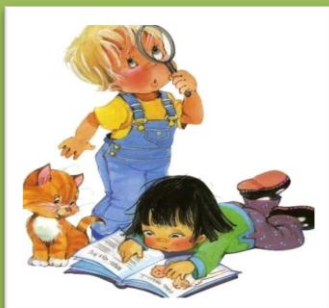


**МДОУ «Детский сад №21  
«Золотая рыбка»  
старшая группа №1 «Лучики»**

**«Домашние эксперименты»**



**Подготовила воспитатель  
Маврина М.А.**



**«Расскажи мне - и я забуду. Покажи мне - и я пойму. Позволь мне сделать самому, и я научусь».**

**Конфуций**

## **«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»**

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника.

Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок.

Маленький человек охвачен жадной познания и освоения огромного нового мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

**Помните! При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.**

### **Опыт первый «Вода - путешественница»**



*Материалы:*

Две чашки или пиалы, полоска ткани, вода, пищевой краситель (не обязательно)

*Проведение опыта:*

В одну из чашек налейте воду, другую чашку оставьте пустой. Чашку с водой поставьте на возвышенности (можно подложить под нее несколько толстых книг или сделать специальную платформу из конструктора). Пустую чашку расположите рядом, но не на возвышении. Полоску ткани опустите одним концом в чашку с водой, другим - в пустую чашку. Периодически наблюдайте, как вода из одной чашки будет перебираться по ткани в другую. Когда вода «мигрирует», можете поменять чашки местами, и вода по ткани вернется в прежнюю чашку.

### **Опыт второй: «Плавающие масляные шарики»**



*Материалы:*

Спирт 50 мл., вода 50 мл., масло подсолнечное 1 чайная ложка, шприц, стеклянный стакан.

*Проведение опыта:*

В стакане смешайте спирт и воду. В шприц наберите масло. Опустите иглу шприца в раствор в стакане и выпускайте небольшими порциями в масло. Наблюдайте с ребенком, как масло будет собираться в небольшие шарики. Эти шарики будут плавать в спиртовом растворе. Если перелить все в прозрачную бутылку, ребенок сможет играть, переворачивая бутылку и наблюдая за движением масляных шариков в жидкости.

### **Опыт третий: «Танец красок»**



*Материалы:*

Широкая миска или тарелка, молоко высокой жирности 200 мл., пищевые красители, моющее средство для посуды (пару капель)

*Проведение опыта:*

В тарелку налить молоко. Пищевой краситель развести несколькими каплями воды. Капнуть на поверхность молока несколько капель красителя в разных местах. Лучше, если краситель будет разных цветов. Размешивать не нужно. В центр тарелки с молоком и красителем капните каплю моющего. Тут же вы увидите движение краски по поверхности молока. От капли моющего краска будет интенсивно расплываться по молоку, образуя красивые узоры. Это можно заснять на видео и посмотреть с ребенком позже на компьютере.