


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 «Золотая рыбка» г. Волжска Республики Марий Эл

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» 09 2023 г.

Утверждаю:
заведующий МДОУ №21
В.Б.Корнеева 
«28» 09 2023 г.
Принята и согласована

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

Срок реализации программы 9 месяцев (с 01.09.2024 по 31.05.2024г)

Автор-составитель:
воспитатель
Аминова Н.Ю.

г.Волжск

2023г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. В них всегда ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, устои, представления о чести, смелости, мужестве

Направленность – физкультурно-спортивная

Актуальность

Народные подвижные игры — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. Старший дошкольный возраст является наиболее важным периодом для формирования двигательной активности. детские русские народные подвижные игры выступают не только как фактор физического развития и воспитания, но и как средство духовного формирования личности.

Приоритет Программы

Дошкольный возраст является весьма благоприятным периодом для разучивания новых движений. Примерно 90% общего объема двигательных навыков, приобретаемых в течении всей жизни человека, осваивается в возрасте от 4 до 12 лет. Поэтому разучивание большого количества новых разнообразных движений является основным требованием к содержанию физической подготовки детей этого возраста. Простейшие формы подвижных игр прекрасно развивают на фоне положительных эмоций силу и ловкость, быстроту и гибкость, внимание и память, волю и сообразительность, целый комплекс необходимых физических и психических качеств.

Они так же обогащают внутренний мир ребенка истоками культур народов Поволжья.

Программа строится на **принципах** систематичности, повторности, постепенности и индивидуального подхода к занимающимся в процессе тренировки.

Нацеленность на дальнейшее образование: развитие физических качеств для дальнейшего обучения в школе и посещения спортивных секций.

Особенность структуры программы: программа состоит из двух частей- теоретические основы и практические действия.

Адресат программы: 36 часов

Формы организации занятий: подвижная игра

Срок освоения Программы (продолжительность образовательного процесса)

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Сроки реализации программы

1 сентября 2023 года – 31 мая 2024 года.

Уровень-стартовый

Цель программы: совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников посредством народных подвижных игр.

Задачи программы:

- приобретение знаний о народных играх, традициях, культуре и истории народов Поволжья (русских, марийских, татарских, чувашских),

- обучение разнообразным правилам подвижных народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.
- Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- Гармоническое развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты

к концу 1 года дети должны:

- участвовать в подвижных играх под руководством педагога и самостоятельно;
- понимать правила и условия подвижных игр;
- выучить и применять в своих играх народные фольклорные формы (стишки, заклички, прибаутки)
- знать особенности подвижных игр народов Поволжья (герои, правила, традиции)

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1	Народные игры. Страницы истории.	1	0
2	Игры народов родного края.	1	0
3	Русская народная игра «Гуси – лебеди».	0,5	0,5
4	Русская народная игра «У медведя во бору».	0,5	0,5
5	Русская народная игра «Филин и пташки».	0,5	0,5
6	Русская народная игра «Краски».	0,5	0,5
7	Русская народная игра «Кот и мышь».	0,5	0,5
8	Русская народная игра «Лапта».	0,5	0,5
9	Русские народные игры «Игровая», «Почта».	0,5	0,5
10	Русские народные игры «Коршун», «Гуси».	0,5	0,5
11	Марийская народная игра «Билияша».	0,5	0,5
12	Марийская народная игра «Бой петухов».	0,5	0,5
13	Марийская народная игра «Волк и ягнята».	0,5	0,5
14	Марийская народная игра «Кто быстрее».	0,5	0,5
15	Марийская народная игра «Базар лаптей».	0,5	0,5
16	Татарская народная игра «Продаём горшки».	0,5	0,5
17	Татарская народная игра «Серый волк».	0,5	0,5
18	Татарская народная игра «Хлопушки».	0,5	0,5
19	Татарские народные игры «Займи место».	0,5	0,5

20	Татарская народная игра «Перехватчики».	0,5	0,5
21	Чувашская народная игра «Хищник в море».	0,5	0,5
22	Чувашская народная игра «Рыбки».	0,5	0,5
23	Чувашская народная игра «Луна и солнце».	0,5	0,5
24	Чувашская народная игра «Тили-рам».	0,5	0,5
25	Чувашская народная игра «Расходитесь».	0,5	0,5
26	Мордовская народная игра «Раю – раю».	0,5	0,5
27	Мордовская народная игра «В курочек».	0,5	0,5
28	Мордовская народная игра «В круги».	0,5	0,5
29	Мордовская народная игра «Карусель».	0,5	0,5
30	Мордовская народная игра «Бабушка».	0,5	0,5
31	Удмуртская народная игра «Серый зайка».	0,5	0,5
32	Удмуртская народная игра «Охота на лося».	0,5	0,5
33	Удмуртская народная игра «Водяной».	0,5	0,5
34	Удмуртская народная игра «Трифон агай».	0,5	0,5
35	Удмуртская народная игра «Отгадай-ка».	0,5	0,5
36	Самостоятельная игровая деятельность детей, организация подвижной игры	0	1
итого		16,5	16,5

Комплекс организационно-педагогических условий:

Годовой календарный учебный график

Режим учебной деятельности	
Форма занятий	Подвижные игры
Начало занятий	1.09.2023
Окончание занятий	31.05. 2024
Количество учебных недель	36
Количество занятий в неделю	1
Общее количество занятий	36
Дни занятий	вторник
Время занятий	16.30-17.00

Содержание программы

Учебным планом предусматривается формирование теоретических и практических знаний в области народных подвижных игр. Поэтому занятие делится на 2 части-теоретическую и практическую. В теоретической части дети получают знания о самой игре, ее культурных корнях и традициях народа, выражающихся в данной игре. Происходит разучивание закличек, стишков, считалок. Разъясняются правила игры.

В практической части ребята разучивают игру, развивая при этом свои физические качества.

Теоретические занятия (2 часа)

1. Знакомство с культурой и традициями народов Поволжья, выражающихся в подвижных играх

Практические занятия (33 часа)

1. организация и разучивание подвижных игр

Самостоятельная деятельность детей (1 час)

1. организация игр детьми

Условия реализации программы

Помещение: физкультурный зал, групповое помещение

Оборудование: атрибуты для игр

Расписание занятий

Вторник, 16.30-17.00

Список литературы

С. Якуб «Вспомним забытые игры».

Кенеман, А.В. Детские подвижные игры народов СССР / А.В. Кинеман - М.: Просвещение, 1988г.

Пензулаева, Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7лет». М., Владос, 2001г.

Сайт о русских народных играх. – [http\\www.lee.ru](http://www.lee.ru).

Яковлев, В.Г. Подвижные игры / В.Г. Яковлев. М.: Просвещение, 1992.

Литвинова, М.Ф. «Русские народные подвижные игры». Под редакцией Русской, Л.В. М., Просвещение. 1986г