

Анализ выполнения федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников в МДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка» г. Волжска РМЭ за 2017г. (на основании Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010г №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

№ п/п	Перечень требований	Степень выполнения
I.	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	
1.1.	Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников)	<ul style="list-style-type: none"> • В ООП определены цели и задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности» Данные области реализуются через интеграцию всех образовательных областей ООП. • Устав п.2.2., 3.8. • Договор с родителями (законными представителями) п. 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.7; 2.3.10. • Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (Утверждена Министерством просвещения РСФСР от 30 августа 1995 г.); • Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> -на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий; -при проведении спортивных занятий и мероприятий; -в летний период -в зимний период -в осенний период -в весенний период • Должностные инструкции старшего воспитателя, завхоза воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, младшего воспитателя, дворника. • Положение ПМПконсилиуме.
1.2.	Взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • Договор с ГБУ РМЭ «Волжская ЦГБ» от 04.05.2016 «Об организации медицинского обслуживания обучающихся» • Договор с ООО «ОА «Пультовая охрана» № 7 от 01.01.2013 г.
1.3.	Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования	План преемственности со школой № 2 на 2017-2018 уч.г
1.4.	Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки	Договор с ЦПМСС «Лабиринт» от

	различных групп обучающихся, воспитанников	11.01.2018г.
1.5.	Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Мониторинг (по Ю.Афонькиной) достижения детьми планируемых результатов освоения ООП (промежуточный и итоговый) в соответствии с образовательной программой МДОУ
II.	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	
2.1.	Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения)	<p>- Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности №68 от 06.05.2015г. Заключение – объект соответствует требованиям пожарной безопасности.</p> <p>- Отчет по испытаниям и измерениям параметров электрооборудования электроустановок. ООО «Фотон» от 13.06.2017г. (эл.оборудование эл.установок соответствует требованиям)</p> <p>- Техническая документация на 2018г по приемке огнезащитной обработки деревянных конструкций Акт. Протокол испытания по контролю качества огнезащитной пропитки деревянных конструкций от 1.02.2018г. Заключение: «срез не горит»</p> <p>-Техническая документация по испытанию пожарных лестниц на 2018г. Протокола испытания лестниц №1 и №2. От 20.02.2018г Заключение: «наружная стационарная наклонная пожарная лестница выдержала статистические испытания»</p> <p>- Акт проверки Волжским ДПО вентиляции на объекте от 23.07.2017 . Заключение: «Вентиляция пригодна к эксплуатации»</p> <p>- Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12 РЦ 06.000.М.000209.05.15 от 27.05.2015г.</p> <p>- Разработан план комплексной безопасности (антитеррористической). Согласован 12.12.2017г с начальником ОУФСБ России по РМЭ в г.Волжске П.А.Стояновским</p> <p>- Договор о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации с ФГКУ «отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РМЭ» №41-23 от 7.02.2017г</p> <p>- Заключения Управления Федеральной</p>

		<p>службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РМЭ:</p> <p>-измерение искусственной освещенности. Заключение к протоколу №14562-14578 от 13.11.2017г. «измеренные уровни искусственного освещения в помещениях МДОУ№21 соответствуют требованиям п.7.1.СанПин 2.4.1.3049-13.</p> <p>- исследование качества воды. Заключение к Протоколу №14504-14505 от 13.11.2017 «качество воды по исследованным показателям соответствует нормативам СанПин 2.1.4.-1074-01 «Питьевая вода»</p> <p>- Разработан «План работы по предупреждению детского травматизма в МДОУ№21 на 2017-2018 уч.г.</p>
2.2.	Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил	<p>Для приготовления пищи в ДОУ имеется пищеблок, в котором есть горячий, заготовочный и холодный цех в соответствии санитарными требованиями.</p> <p>Производится ежедневный подвоз продуктов. Все привозимые продукты имеют сертификаты качества.</p>
2.3.	Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ	<p>Мебель в группах подобрана в соответствии с возрастом, все шкафы закреплены.</p> <p>Спортивные сооружения имеются в спортзале и на прогулочных площадках. Все закреплено.</p> <p>Оборудование в спортзале проходит ежегодную проверку (испытания).</p> <p>Требуется обновление детской мебели (стулья, столы, кровати).</p>
2.4.	Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил	<p>Естественное освещение в соответствии с требованиями санитарных правил.</p> <p>Для приведения в норму воздушно-теплого режима необходимо приобрести теплоотражатели.</p>
2.5.	Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи	<p>Имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 2 койко-места.</p> <p>Имеются помещения для проведения проф.осмотров, иммунизации, оказания первой мед.помощи.</p>
2.6.	Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил	<p>Оборудование в спортивном зале необходимо дополнить и обновить.</p> <p>В группах много спортивного, нестандартного здоровьесберегающего оборудования.</p> <p>В группах раннего возраста установлены облучатели бактерицидные настенные для обеззараживания воздуха.</p> <p>Оформлены информационные стенды в родительских уголках «Уголок здоровья» и тд.</p>

2.7.	Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, логопеды, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тьюторы)	В ДОУ работает медицинская сестра, она же диетсестра. Имеет 2 ставки учителей-логопедов, 1 ставка педагога-психолога. Занятия по физкультуре в соответствии с Приказом «Об организации и проведении занятий по физической культуре» №25 о/д от 14.07.2017г проводят воспитатели групп, имеющие знания по методикам физвоспитания и технологиям здоровьесбережения.
2.8.	Сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопросмотры НОД с целью изучения применения технологий здоровьесбережения • Проведение внутреннего контроля «Организация оздоровительных мероприятий в группах» 19.10.2017 (карта контроля от 24.10.2017г) • Проведение внутреннего контроля «Организация режима прогулки» 30.10.2017г (справка от 1.11.2017г)
III.	Рациональная организация образовательного процесса	
3.1.	Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включение в основную профессиональную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	В основной образовательной программе формирование ЗОЖ, безопасность организуется: <ul style="list-style-type: none"> • В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Безопасность» • В ОО «Физическая культура», тематические модули «Физическая культура», «Здоровье» • В организации двигательного режима, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий
3.2.	Реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной (аудиторной), так и во внеурочной (внеаудиторной) деятельности	В 2017г нет
3.3.	Наличие и реализацию проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности	В 2017 нет
3.4.	Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций	НОД, режим дня выстраивается в соответствии с возрастными особенностями детей и СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.4 – 11.13, 12.1-12.2, 12.4-12.6, 12.10). Построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – игра.
3.5.	Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий,	Непосредственно – образовательная деятельность:

	адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> по ОО «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность» <p>Совместная деятельность педагога с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры; закаливающие процедуры; плавание; спортивные упражнения; занятия на тренажерах; ритмическая гимнастика. <p>Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями.</p>
3.6.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Система закаливающих мероприятий по программе «Здоровья», автор В.Г. Алямовская; точечный массаж, автор А.А. Уманская; гимнастика для глаз, автор Э.С. Аветисова; дыхательная гимнастика, А. Стрельникова; психогимнастика, автор М.И. Чистякова; лечебная физкультура для дошкольников, автор О.В. Козырева; игры, которые лечат, автор А.С. Галанова; музыкальные аутотренинги, автор М.А. Давыдов; комплексы упражнений после сна, авторы Л.П. Горький, Л.А. Обухова; арттерапия;
3.7.	Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил	<p>Регламентированная деятельность (в соответствии с образовательной программой ДОУ) и п.п. 12.1-12.2, 12.4-12.6, 12.10 СанПиН 2.4.1.3049-13, Утренняя гимнастика – 7-10 мин. каждый день Физкультминутки – 2-3 мин. в течение НОД НОД по образовательным областям «Физическая культура», Подвижные игры – 20 – 35 мин. ежедневно Спортивные праздники, развлечения и досуги – 20-30 мин.</p>
3.8.	Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил	<p>Использование технических средств, обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 - п.п.4.20</p>
3.9.	Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса	<p>Используются вариативный режим пребывания ребенка в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей Щадящий режим для детей с ослабленным здоровьем. Индивидуальный режим дня для ребенка-инвалида и коррекция учебной нагрузки.</p>
3.10.	Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> создан психологически-комфортный микроклимат в ДОУ;

	(демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации)	<ul style="list-style-type: none"> • педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация всех видов детской деятельности; • личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов, специалистов с детьми на основе сотрудничества, уважения личности ребенка; • создание условий, способствующих интеллектуальной и личностной реализации каждого ребенка. • проведение занятий с педагогом-психологом, • психолого-медико-педагогическая поддержка детей с ОВЗ
IV.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	
4.1.	Организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья	НОД по образовательным областям «Здоровье», «Физическое культура» ведется в соответствии с п.11.9-11.13 и гл XII СанПиН 2.4.1.3049-13
4.2.	Организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся, воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра	Включение упражнений по формированию осанки и профилактике плоскостопия в комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна.
4.3.	Выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления	В образовательном процессе используются <ul style="list-style-type: none"> • физкультминутки, • динамические паузы, • релаксация, • гимнастика для глаз, • пальчиковая гимнастика.
4.4.	Организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности	Организация динамических и музыкальных пауз, физкультминуток, музыкотерапии, игр разной подвижности способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности (п.п. 11.12-11.13 СанПиН)
4.5.	Организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил	Спортивных кружков и секций нет.
4.6.	Организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья)	В ДОУ проводятся в соответствии с годовым планом работы спортивные развлечения и праздники в различных формах
4.7.	Обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях	Воспитанники детского сада - участники спортивных городских соревнований.
V.	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	
5.1.	Организация взаимодействия	Взаимодействие образовательного

	образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности	учреждения с организациями по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности: <ul style="list-style-type: none"> • Волжская детская поликлиника • ОГПС-2
5.2.	Организация взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни	Оформление сайта детского сада, раздел «Безопасность». Памятки и буклеты для родителей и посетителей сайта.
5.3.	Наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки	Есть информационно-наглядный материал, научно-методическая литература, папки-передвижки, картотеки игр (подвижные игры, хороводные игры, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, комплексы утренней гимнастики и др.), аудиотека, видеотека по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки
5.4.	Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения	Периодически обновляется информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и на сайте образовательного учреждения.
5.5.	Наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий.	Годовой план работы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • педсовет «Охрана жизни и здоровья детей и профилактика социально-опасных ситуаций в семье» (ноябрь 2017) • семинар «Здоровьесбережение детей в условиях семьи и ДОУ» • проведение инструктажей по профилактике травматизма Участие в работе городских педагогических сообществах.
VI.	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	
6.1.	Реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее -	Не актуально для ДОУ

	ПАВ) обучающимися, воспитанниками	
6.2.	Выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ	Не выявлено
6.3.	Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими и научно-педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения)	Не актуально для ДОУ
VII.	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	
7.1.	Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача	Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуска, ароматизация помещений) Витаминотерапия. Витаминизация третьего блюда. Проветривание помещений
7.2.	Организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона	3 разовое питание осуществляется по утвержденному 10-ти дневному меню, согласованному с Роспотребнадзором.
7.3.	Наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует группа комбинированной направленности, которую посещают дети с тяжелыми речевыми нарушениями (общим недоразвитием речи). • Разработана «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми речевыми нарушениями(ОНР)» (АООП) • Группа комбинированной направленности оформлена в соответствии с требованиями АООП, кадровый потенциал состоит из учителя-логопеда, воспитателя 1 категории, младшего воспитателя. • Дети с трудностями в развитии проходят ПМПк, на них составляются Индивидуальные образовательные программы • Для определение образовательного маршрута МДОУ№21 тесно сотрудничает с ТППК г.Волжска
7.4.	Привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья	В соответствии с годовым планом работы.

	обучающихся, воспитанников, просвещению родителей (законных представителей)													
7.5.	Привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей)	В соответствии с годовым планом работы.												
VIII.	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников													
8.1.	Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников	Анализ мониторинга достижений планируемых результатов освоения программы 2 раза в год (промежуточные и итоговые).												
8.2.	Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)	<p>Детский сад посещают 12 детей с ОВЗ (V вид-нарушения речи).</p> <p>Группы здоровья</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Гр.здоровья</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>«Д» учет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>48</td> <td>75</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table> <p>За 2017г в ДОУ отсутствуют случаи дорожно-транспортного травматизма. Детодни за 2017г- 2650.</p>	Гр.здоровья	1	2	3	4	«Д» учет	2017	48	75	6	0	53
Гр.здоровья	1	2	3	4	«Д» учет									
2017	48	75	6	0	53									
8.3.	Включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	В отчете самообследования за 2017г на сайте учреждения.												
8.4.	Наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников образовательного учреждения	«Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности», 2016г. Ю.А.Афонькина. ОО «Физическое развитие»												
8.5.	Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ, группы (анкетирование) • Общественная экспертиза 												

Заведующий МДОУ №21

п/п

С.И.Гусакова

Исп. старший воспитатель Алмазова А.В.