



Итоги реализации ФГОС ДО в ДООУ № 21 «Золотая рыбка»

1. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

Утверждены на уровне образовательной организации:

- план введения ФГОС ДО
- образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ФГОС ДО
- рабочие программы воспитателей групп

Внесены изменения в документы МДОУ

- в локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в МДОУ
- изменена сетка календарного планирования
- внесены изменения в мониторинговую деятельность воспитателей

2. Развивающая предметно-пространственная среда

общая площадь групповых (игровых) комнат	339,9 кв.м.
наличие оборудованного участка – территории, прилегающей к учреждению, либо расположенной на незначительном удалении	имеется
общая площадь оборудованных участков	679 кв.м.
наличие оборудованного помещения для проведения физкультурных занятий	имеется
наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных	имеется

занятий	имеется
наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	имеются

3. Кадровые условия

общее количество педработников	12
воспитателей	8
музыкальных руководителей	1
физкультурных работников	-
педагогов-психологов	1
социальных педагогов	-
педагогов дополнительного образования	-
логопедов, дефектологов	1
старших воспитателей, методистов	1
прочие специализированные педагоги	-
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	7
количество вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ЕКС	5
количество педработников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	8
количество педработников имеющих дошкольное педагогическое образование	
-высшее	4
-среднее профессиональное	3
количество педработников, имеющих высшую квалификационную категорию	1
количество педработников, имеющих первую квалификационную категорию	2
количество педработников, имеющих	2

стаж педагогической деятельности менее 5 лет	
количество педработников, имеющих стаж педагогической деятельности 5-10 лет	2
количество педработников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	8
количество педработников в возрасте до 30 лет	2
количество педработников в возрасте 30-50 лет	6
количество педработников в возрасте более 50 лет	4
количество педработников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами	3
количество педработников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	8

4. Количество педагогических работников, прошедших КПК по ФГОС ДО

№	ФИО	должность	тема КПК по ФГОС ДО	год прохождения КПК	кол-во часов	всего часов
1.	Гусакова С.И.	заведующий	«Развитие различных форм государственно-общественного управления образованием в условиях изменения правовых основ регулирования отношений в сфере образования»	2015	72	72
2.	Алмазова А.В.	старший воспитатель	«Управление качеством ДО в условиях реализации ФГОС ДО и	2015	72	72

			федерального закона от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»			
3.	Халеева В.Р.	учитель-логопед	«Реализация основной общеобразовательной программы ДО с учетом требований ФГОС»	2015	108	108
4.	Айвазова Н.Р.	педагог-психолог	«ФГОС: идеология, структура, содержание» «Создание системы по взаимодействию с семьями воспитанников в концепции ФГОС»	2014 2015	24 12	36
5.	Егорова И.А.	муз. руководитель	«Управление качеством ДО в условиях реализации ФГОС ДО и федерального закона от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2015	72	72
6.	Степанова Н.И.	воспитатель	«Управление качеством ДО в условиях реализации ФГОС ДО и федерального закона от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2015	72	72
7.	Головей Е.Н.	воспитатель	«Управление качеством ДО в условиях реализации ФГОС ДО и федерального закона от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2015	72	72

8.	Халиуллина А.Р.	воспитатель	в графике на 2016 год	-	-	-
9.	Чинарева М.С.	воспитатель	«Управление качеством ДО в условиях реализации ФГОС ДО и федерального закона от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2015	72	72
10.	Жолобова С.В.	воспитатель	«Реализация основной общеобразовательной программы ДО с учетом требований ФГОС»	2015	108	108
11.	Маврина М.А.	воспитатель	«Реализация основной общеобразовательной программы ДО с учетом требований ФГОС»	2014	108	108
12.	Петрова Т.А.	воспитатель	«Реализация основной общеобразовательной программы ДО с учетом требований ФГОС»	2014г	108	108
13.	Дружинина Д.И.	воспитатель	«Теория, методика и современные образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования. Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»	2014	72	72

5. Наличие в дошкольной организации (да/ нет) педагогических кадров, готовых к организации и проведению

1.	музыкальной творческой деятельности	да
----	-------------------------------------	----

	детей	
2.	художественной изобразительной деятельности детей	да
3.	театрализованной деятельности детей	да
4.	познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования	да
5.	совместных детско-взрослых проектов	да
6.	коррекционной работе с детьми, имеющих проблемы здоровья	да
7.	логопедической помощи	да
8.	психологической помощи детям	да
9.	психологической помощи родителям	да
10.	физической активности детей	да
11.	оздоровительных мероприятий с детьми	да

6. Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений

1	кадровые условия	незначительно улучшились
2	методические условия	незначительно улучшились
3	материально-технические условия	незначительно улучшились
4	информационные условия	незначительно улучшились
5	финансовые условия	незначительно улучшились

Методическое сопровождение перехода ДООУ на работу по ФГОС ДО.

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДООУ (в свете введения ФГОС ДО)
2. Осуществляется комплектование библиотеки ДООУ методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. (электронные программные диски, методическая литература)
3. Участие во Всероссийском фестивале педагогических идей (Чебоксары, 2015г) (статьи).
4. Изучается опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах .