



Утверждаю:
заведующий МДОУ № 21
В.Б. Корнеева Корнеева В.Б.
«31» 08 2022г.

**План
работы педагогического коллектива
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 21 «Золотая рыбка»
г. Волжска Республики Марий Эл
на 2022-2023 учебный год.**

Принят решением
педагогического совета МДОУ № 21
Протокол № 1
«31» 08 2022г.

г. Волжск
2022 г.

Содержание.

1. Информационная справка о ДООУ.
 - Цель и задачи ДООУ
 - Приоритетные направления работы ДООУ
 - Используемые программы обучения и воспитания.
 - Юридический адрес учреждения
 - Краткая характеристика контингента воспитанников
 - Кадровый состав ДООУ (образовательный ценз, квалификационная категория, стаж работы).
 - Целевые ориентиры ДООУ (из программы развития ДООУ).
2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ за отчетный период.
3. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год и мероприятия по их реализации (цель, задачи).
4. План работы:
 - Раздел I.** Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей МДООУ, педагогические советы.
 - Раздел II.** Методическая работа: семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, индивидуальные формы работы с педагогами
 - Раздел III.** Система контроля за реализацией образовательной программы в ДООУ и годового плана (виды контроля).
 - Раздел IV.** Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.
 - Раздел V.** План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних.
 - Раздел VI** План мероприятий по охране прав детства.
 - Раздел VII.** Работа с родителями.
 - Раздел VIII.** План летней оздоровительной работы

1. Информационная справка о ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Золотая рыбка» функционирует с 1979 года.

На 2022-2023 учебный год имеет 7 групп:

- 1 группа- старшая компенсирующая ОНР
- 2 группа-старшая общеобразовательная
- 3 группа- смешанная группа раннего возраста
- 4 группа-подготовительная общеобразовательная
- 5 группа-средняя общеобразовательная
- 6 группа-младшая общеобразовательная
- 7 группа-вторая группа раннего возраста

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии. Участок огорожен металлическим забором, достаточно озеленён, имеется оборудование для игровой и физкультурной деятельности детей. Оборудование соответствует требованиям, покрашено и закреплено.

Юридический адрес учреждения:

МДОУ № 21 расположено по адресу: 425000, РМЭ,
г. Волжск, ул 2-ая Новая, д.26 «А».
Телефон: 6-43-91

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Краткая характеристика контингента воспитанников.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей. В ДОУ функционирует 7 возрастных групп: Из них 6 групп – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей, куда поступают дети с общим недоразвитием речи по направлениям ТППК ПМПЦ «Лабиринт» г. Волжска.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Всего в ДОУ воспитывается 145 детей, из них 10 человек имеют статус «ребенок с ОВЗ», это дети с ОНР.

В компенсирующей группе воспитываются дети с общим недоразвитием речи. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Кадровый состав ДОУ.

Укомплектованность педагогическим составом:

Всего педагогов: 10чел.

Учитель-логопед – 1 чел;

Из них:

Старший воспитатель-1;

По образованию:

Высшее: 6

Средне - специальное: 3

Педкласс: 1

Воспитатели - 7 чел;

Педагог-психолог – 1 чел.;

По стажу работы:

От года до 5:	1
От 5 до 10:	2
От 10 до 15:	0
От 15 до 20:	1
От 20 и выше:	6

По категориям:

Высшая:	4
Первая:	3
Соответствие ЗД	1
Без категории:	2

ДОО осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовых и локальных документов:

- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях» СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление N 26 от 15 мая 2013 г.);
- Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 N 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл» от 22.07.2010г
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 N 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл»
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 «Золотая рыбка»;
- Основная образовательная программа МДОУ № 21«Золотая рыбка»
- Адаптированная основная программа МДОУ№21»Золотая рыбка» для детей с ТНР (ОНР) 5-7 лет

Вывод: МДОУ №21 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Педагогический процесс основывается на:

- Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой ,2015г
- -«Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до7 лет». Н.В.Нищева – Санкт-Петербург «Детство – Пресс», 2015год.

Наименование	Автор	Цель	Возрастные группы	Кто реализует
ОП ДО «От рождения до школы» Основная образовательная программа ДО МДОУ № 21 «Золотая рыбка» с 1,6 до 7 лет	п/р Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой соответствует ФГОС. Творческий коллектив педагогов МДОУ № 21.	Развитие физических качеств, художественно-эстетическое воспитание, познавательная деятельность, социально-нравственное воспитание, подготовка к обучению в школе.	2 группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет младшая группа для детей от 3 до 4 лет средняя группа от 4 до 5 лет старшая группа для детей от 5 до 6 лет подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет	Воспитатели, музыкальные руководители
Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности	Н.В./Нищева	Развитие речи Развитие физических качеств, художественно-эстетическое воспитание, познавательная деятель-	-старшая компенсирующая группа (ОНР)	Учитель-логопед. воспитатель

ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».		ность, социально-нравственное воспитание		
---	--	--	--	--

Аналитическая справка.

Анализ выполнения задач годового плана работы за 2021-2022 учебный год.

ЗАДАЧИ 2021-2022 уч.гг

1. Для поддержания и укрепления продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни.
2. В целях охраны детства, психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста усилить работу по профилактике трудных жизненных ситуаций в семьях воспитанников.
3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе изучения инновационных педагогических технологий

Основными задачами работы дошкольного учреждения являлось сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Поэтому очень важна совместная работа педагогического и медицинского персонала. Такая работа в МДОУ №21 заключается в:

- контроле со стороны медсестры режима дня воспитанников каждой возрастной группы;
- организации физкультурной работы, двигательного режима, прогулок;
- организации оздоровительной работы в каждой возрастной группе;
- просветительская работа с родителями.

Особенностью оздоровительной работы в ДОУ является использование современных оздоровительных технологий: дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, точечный массаж, физкультминутки, подвижные игры на прогулке, внедрение в физкультурные занятия направления по детской йоге, применение различных видов закаливания, проветривания. Все это проводится под контролем и рекомендациям медсестры.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии способствовали формированию у ребенка стойкой мотивации на здоровый образ жизни.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачами детской поликлиники:

- ✓ плановая диспансеризация,
- ✓ профилактические прививки,
- ✓ регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Заключены договоры с МУЗ «Волжская ЦРБ» об оказании скорой экстренной, неотложной медицинской помощи, вакцинопрофилактики, профилактических медицинских осмотров воспитанников и сотрудников.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинеты. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

Динамика состояния здоровья воспитанников за 2019-2021гг.

Результаты диспансеризации за 2019-2021 гг

год	1 гр. здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Состоят на «Д» учете
2019	58	75	5	0	67
2020	73	56	4	0	41
2021	65	55	8	0	31
сред.показатель	65	62	5	0	46

Детодни

2019 г.– 1185 (138 чел)

2020г.- 9395 (134 чел)

2021-1508 (129 чел)

За 2021г уч.г. по результатам диспансеризации

Улучшили свое здоровье - 9 человека

Ухудшили свое здоровье (выявление новых заболеваний) - 11 ч человек.

Вывод: оздоровительная и профилактическая работа ведется, согласно возрасту детей. Диспансеризации специалистами проводятся ежегодно. Основные показатели групп здоровья остаются на примерных стабильных уровнях, нет резких скачков по заболеваниям.

Однако, выявленные заболевания у детей, не только их лечение, но и профилактика нацеливают на дальнейшую совместную работу педагогов и медицинских работников. Необходимо вводить новые формы закаливания, профилактики заболеваний и усилить профилактическую работу с семьей.

Так же необходимо сделать анализ выявленных заболеваний воспитанников и целенаправленно работать по ним в процессе оздоровительных мероприятий.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья V вида с ОНР.

Всего обследовано в 2021-2022 году детей с ОВЗ – 10.Из них ОНР – 10.

В 2021-2022 уч.г. учреждение посещали 10 детей с ОВЗ V вида-общим недоразвитие речи ОНР. Работа с ними осуществлялась в группе компенсирующей направленности. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности выстроено на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до7 лет». Н.В.Нищева – Санкт-Петербург «Детство – Пресс, 2015г.

Система коррекционной работы была направлена на устранение речевого дефекта и развитие психических процессов.

Образовательный процесс осуществляется учителем-логопедом, воспитателем группы компенсирующей направленности и педагогом -психологом.

В период с 1 по 30 сентября 2021 года было проведено логопедическое обследование 10 детей подготовительной группы компенсирующей направленности (2 год обучения в группе компенсирующей направленности)

Выявление уровня актуального речевого развития детей и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяет обобщить следующие данные об уровне развития речи детей:

высокий уровень – 10 %,
средний уровень – 75%,
низкий уровень – 15%.

По результатам логопедического обследования были сформированы 2 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого – педагогических особенностей детей.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи и т.л.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год. Проводилась в различных формах, как воспитателем, так и логопедом группы.

Дети группы активно участвовали в различных мероприятиях ДООУ, города, республики, в том числе и в дистанционном формате.

Логопедическая диагностика.

В конце учебного года проводится логопедический мониторинг детей компенсирующей группы. Проводит учитель-логопед. Диагностика проводится по методике «Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста», ред.Злобенко М.П., Волгоград: Учитель, 2011.

У воспитанников группы компенсирующей направленности исследуются все стороны речи:

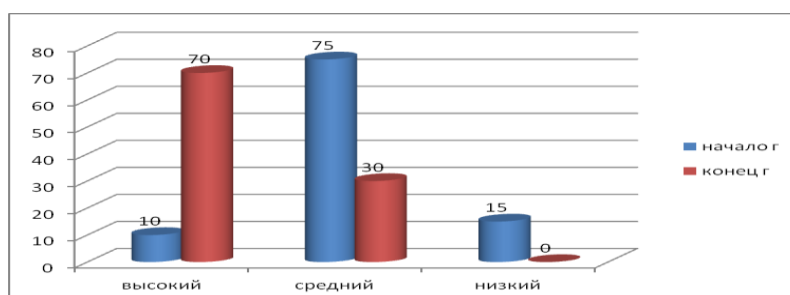
- падежные формы имен существительных;
- предложно-падежные конструкции;
- согласование имен существительных в различных падежных формах, числах (ед и множ число);
- словообразование;
- выделение ударных гласных в словах.

Итоговая диагностика речевого развития учителя-логопеда в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Уровень	Начало года (сентябрь)	Конец года (апрель)
Высокий	10%	70%
Средний	75%	30%
Низкий	15%	0%

высокий уровень – 70 %,
средний уровень – 30%,
низкий уровень – 0 %.

Уровень сформированности речевых навыков на начало и конец учебного года.



Вывод: результаты речевого мониторинга показывают, что на конец учебного года у детей прослеживается в целом положительная динамика в развитии, дети подготовлены к школьному обучению. Возрос высокий уровень речевого развития, низкий уровень отсутствует. Для детей с нарушением речи это хороший показатель. Улучшение речевого развития стало возможным при организации целенаправленной совместной работы учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя группы.

В работе применяются различные методы и приемы, используется технология интеллектуальных карт. Все это дает положительный результат в работе в группе компенсирующей направленности.

Работа педагога-психолога в ДОУ.

В 2021-2022 уч. году в ДОУ работал педагог-психолог Айвазова Н.Р. основными задачами ее работы являлась оказание помощи детям, родителям и педагогами в вопросах развития ребенка и сопровождения образовательно-воспитательного процесса. Проводились занятия с детьми на развитие эмоциональной сферы и психических процессов. С детьми коррекционной группы занятия проводились по рекомендациям учителя-логопеда. По запросу родителей проводились индивидуальные консультации.

Статистический отчет с 01.04.2021 по 01.04.2022 педагога-психолога Айвазовой Нины Романовны:

1. Психодиагностика:

Всего: 62чел., из них дети до 18 лет: 62___ чел., взрослые: ___ чел.

Затраченное время: 62___ час.

	Кол-во человек (чел.)			Затраченное время (в часах)
	0-3	3-7	Итого	
Индивидуальная	-	6	6	6
Групповая	-	30	30	30
Из них инвалидов	-	-	-	-
Группа риска		16	16	16
Детей с ОВЗ		10	10	10
Итого:	-	62	62	62

2. Консультирование.

Всего: 34_ чел., из них дети до 18 лет: _34_ чел., взрослые: 29 чел.

Затраченное время: _34час.

Направление консультирования	Кол-во консультаций	Кол-во человек		Затраченное время /в час./
		Краткоср. конс (1-3)	Долгоср. конс. (более 3)	
Общее кол-во из них:	34			34
Методические	5	5	0	5

Родителей и педагогов:				
- вопросы воспитания, обучения, развития;	16	16	0	16
- взаимоотношения в приемной семье;				
- детско-родительские отношения.	13	13	0	13

Методические консультации по проблемам: совершенствование программ, методов, средств обучения, внедрение современных технологий.

Цель: повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в области психологии, педагогики.

Родителей по проблемам: воспитание, обучение, развитие взаимодействия взрослых с детьми, поведенческие отклонения в семье, решение текущих внутрисемейных проблем.

Цель: повышения психолого-педагогической компетентности родителей, определение или изменение образовательного маршрута ребенка.

3. Психокоррекция:

Всего: 75 человек; охват психокоррекционной помощью: 44__ чел., развивающей-31 чел.

Затраченное время: __64 час.

Индивидуальная психокоррекция:

Название программы / направление	возраст	Кол-во занятий	Сроки проведения с... - по...
Развитие базовых, психологических функций	4– 7 44	Всего: 32 занятия	С 20.09.2021 по 30.04.2022.
Развивающая работа (кружковая)	3-4 10 4-5 9 5-7 12 Всего: 31 .	Всего: 32 занятия (4 подгруппы)	С 01.10.2021 по 20.05.2022

Социальный состав семей воспитанников на 01.04.2021-2022 уч.г

№ п/п	Виды данных	Количество
1	Количество детей в ОУ	138
2	Количество детей – сирот	0
3	Количество детей опекаемых	0
4	Количество многодетных семей и детей в них	27/98
5	Количество неполных семей и детей в них	19/25
6	Количество малообеспеченных семей и детей в них	10/16
7	Количество детей, находящихся в СОП	0
8	Количество детей из семей беженцев	0
9	Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	0

10	Количество детей, проживающих с родителями пенсионерами	0
11	Количество детей, проживающих с родителями инвалидами	0
12	Количество детей – инвалидов	0
13	Количество детей, где оба родителя безработные	0
14	Количество детей, где родители, употребляют наркотики	0
15	Количество детей, имеющих несовершеннолетних родителей	0
16	Количество детей, где родители злоупотребляют алкоголем	0
17	- Количество детей всего, охваченных досуговой деятельностью из них: - при учебном заведении - в МОУ ДОД - в других учебных заведениях - не охваченных	94 7 0 44
18	Количество детей, оставленных на повторный год обучения	0
19	Количество детей, не приступивших к занятиям	0
20	Количество детей, совершивших преступление за период летних каникул	0
21	Количество детей, совершивших преступление за 2019 – 2020 учебный год	0
22	Количество детей, состоящих на учете в ОУ	0

Организация взаимодействия семьи и ДОУ

В течении всего года с родителями проводилась большая просветительская работа по вопросам образования и воспитания детей в ДОУ и семье.

Формы работы были самые разнообразные: общее и групповые родительские собрания, совместные мероприятия и акции, оформление в родительских уголках папок-передвижек, памяток, буклетов. Ежедневные консультации и беседы проводились воспитателями всех групп.

На сайте учреждения размещались материалы информационно-просветительского характера. В каждой группе организована группа в WhatsApp для быстрого информирования родителей. Как результат повысился рейтинг учреждения, стало меньше жалоб от родителей.

Родители стали активнее принимать участие в мероприятиях детского сада и города. Выставки семейного творчества пополнялись новыми работами, а в городских выставках «Зимняя фантазия», «Вторая жизнь ненужных вещей», в республиканском конкурсе «Дыхание осени» стало появляться больше работ, занявших призовые места.

В спортивном пробеге «Лыжня России -2022» два наших воспитанника с семьями заняли призовые места совместно со своими родителями.

Стали активнее работать родительские комитеты групп. Повысилась заинтересованность родителей в образовательно-воспитательном процессе.

Родители стали чаще заходить на сайт учреждения, заинтересовались локальными актами ДОУ, активнее работать в своих группах, стали выходить с предложениями и пожеланиями к своим воспитателям.

Для воспитания положительных качеств личности воспитанников и гражданской позиции и патриотизма разработан план работы по проведению мероприятий к 76 - летию Победы в ВОВ. В акциях и творческих выставках родители стали активнее принимать участие, вместе со своими детьми изучать родословную своей семьи, своих фронтовиков и ветеранов. Активно приняли участие в квесте выходного дня «Вечный огонь», посетив парк Победы в нашем городе, затем разместив фотографии на выставке в детском саду.

Реализация решений родительских собраний в группах проходила под контролем председателя родкомитета групп. Все решения по вопросам функционирования групп были выполнены.

Поэтому просветительскую работу с семьями необходимо продолжать и внедрять новые интересные формы работы с семьей.

Льготные категории воспитанников в ДООУ.

В нашем ДООУ имеются льготные категории детей по оплате за детский сад. Это:

- 10 детей с ОВЗ (группа компенсирующей направленности) и
- дети из многодетных семей (32).
- 1 ребенок опекаемый

По распоряжению администрации ГО «Город Волжск» в 2019 году по изменению оплаты за детский сад со всеми родителями были заполнены дополнения к родительским договорам в части, касающейся оплаты за детский сад. Все Постановления имеются на сайте учреждения. С каждым родителем была проведена индивидуальная беседа, где им были разъяснены порядок оплаты, льготные категории, даты введения данного Постановления.

Образовательная деятельность.

Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная общеобразовательная программа МДОУ №21 «Золотая рыбка» г. Волжка РМЭ обеспечивает разностороннее развитие, воспитание и обучение детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Она охватывает все основные виды деятельности детей в каждом возрастном периоде.

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка» с 1,6 до 7 лет, на основе ООП ДО «От рождения до школы» (Мозаика-Синтез 2015г) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (далее ООП МДОУ №21.) <http://dou21.com.ru/images/docum/ooop.pdf>

Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности выстроено на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищева – Санкт-Петербург «Детство – Пресс, 2015г. <http://dou21.com.ru/images/docum/ad-prog.pdf>

Цели и задачи педагогической работы определены содержанием образовательных областей программы и запросом родителей.

Разделы программ МДОУ №21 включают в себя целевые ориентиры, условия организации пребывания детей в учреждении в течение всего дня, содержание образовательных областей. Программы ориентированы на реализацию современных эффективных способов дошкольного образования, способствующих повышению мотивации и всестороннему развитию детей. При их разработке учитывались требования ФГОС ДО, новые образовательные подходы

Учебная нагрузка распределена в соответствии с нормами СанПин 2.4.3049-13.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических особенностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПин.

Кроме основной образовательной программы дошкольного образования в образовательно-воспитательной работе применяются следующие парциальные программы:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина

- ✓ Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. (2 мл, старшая, подготовительная группы)

- ✓ Программа «Совенок» по правовому воспитанию, разработанная коллективом ДОУ

Сведения о воспитанниках

За 202102022 уч.г в нашем ДОУ было 138 воспитанников.

Проектная мощность здание детского сада рассчитано по проекту на 7 групп с численностью 159 детей, в настоящее время функционирует 7 групп. Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности
- 1 группа компенсирующей направленности

В компенсирующей группе воспитываются дети с ОВЗ 5 вида- общим недоразвитием речи. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Комплектование групп на начало года

- с 2 до 3 лет - 21 детей - (2 гр.раннего возраста - №7);
- с 2 до 3 лет - 20 детей смешанная группа раннего возраста - №7)
- с 3 до 4 лет - 19 детей- (младшая группа - №5);
- с 4 до 5 лет - 24 детей - (средняя группа - №2);
- с 5 до 6 лет - 18 детей (старшая группа №4)
- с 6 до 7 лет - 13 детей (подготовительная группа ОНР №1)
- с 6 до 7 лет - 23 ребенка (подготовительная группа №6)

Принцип комплектования групп – возрастной.

Количество и категории воспитанников.

Количество, детей (всего)	Из них дети с ОВЗ	Из них дети-инвалиды
138	10 (V вид. Нарушения речи)	0

Сведения о детях с ОВЗ

Учебный год	Количество детей с ОВЗ, прошедших ПМПК	
	всего	из них дети-инвалиды
2018-2019 (март)	13	1
2019-2020 (март)	13	0
2020-2021	13	0
2021-2022	10	0

Освоение ООП в 2021-2022 уч.г

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цели и задачи педагогической работы определены содержанием образовательных областей программы и запросом родителей.

1 группа подготовительная ОНР	40%	50%	10%	46%	54%	0%	64%	36%	0%
2 группа средняя	0%	81%	19%	28%	62%	10%	43%	47%	10%
4 группа старшая	53%	47%	0%	21%	79%	0%	27%	73%	0%
5 группа младшая	35%	47%	18%	33%	49%	18%	41%	41%	18%
6 группа подготовительная	15%	80%	5%	40%	60%	0%	20%	75%	5%
Средний%	29%	61%	10%	34%	61%	5%	39%	54%	7%

группа	ОО «Физическое развитие»			ОО «Речевое развитие»		
	процент по группе			процент по группе		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 группа подготовительная ОНР	50%	40%	10%	80%	20%	0%
2 группа средняя	24%	62%	14%	14%	72%	14%
4 группа старшая	37%	63%	0%	58%	42%	0%
5 группа младшая	24%	59%	17%	0%	88%	12%
6 группа подготовительная	25%	75%	0%	15%	80%	5%
Средний %	32%	60%	8%	33%	61%	6%

Группы раннего возраста

группа/ОО	ОО Социально-коммуникативное развитие		ОО Познавательное развитие		ОО Речевое развитие		ОО Художественно эстетическое развитие		ОО Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
7 группа группа раннего возраста	5%	60%	5%	60%	8%	57%	2%	61%	9%	56%

та										
3 группа смешанная группа раннего возраста	37%	43%	37%	43%	37%	43%	37%	43%	37%	43%
средний %	21%	51%	21%	51%	22%	50%	19%	52%	23%	49%

Начало года-21%

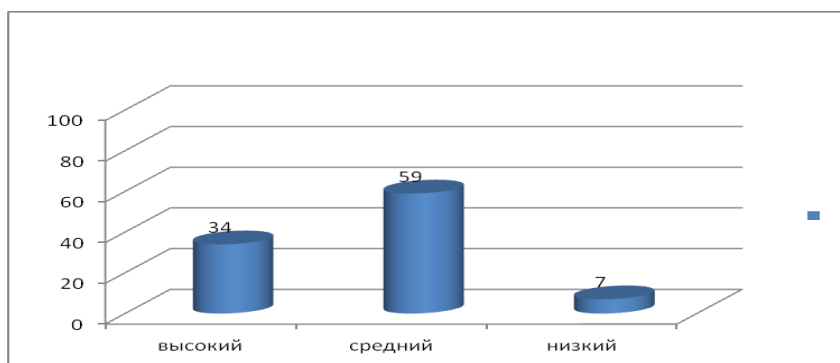
Конец года- 50%

Уровень усвоения дошкольными группами ООП за 2021 в МДОУ№21

В среднем по уровням

- Высокий уровень - 34%
- Средний уровень – 59%
- Низкий уровень -7%

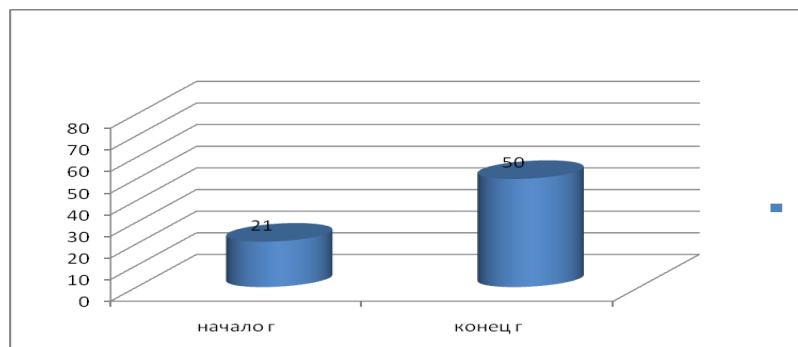
Диаграмма уровень усвоения воспитанниками МДОУ№21 ООП за 2021г.



Уровень усвоения ООП в 2021г. детьми раннего возраста

Начало года- 21%

Конец года-50%



Вывод: анализируя показатели за 2021г. можно сделать вывод о том, что усвоение программного материала находится, в основном, на высоком и среднем уровне. Повысился высо-

кий уровень освоения ООП, что говорит об эффективности внедрения и применения педагогических инновационных технологий. При изучении и внедрении новых технологий в работу педагогов повышается качество образования, дети лучше осваивают программный материал, развиваются интегративные качества воспитанников. Об этом говорит и понижение показателей низкого уровня.

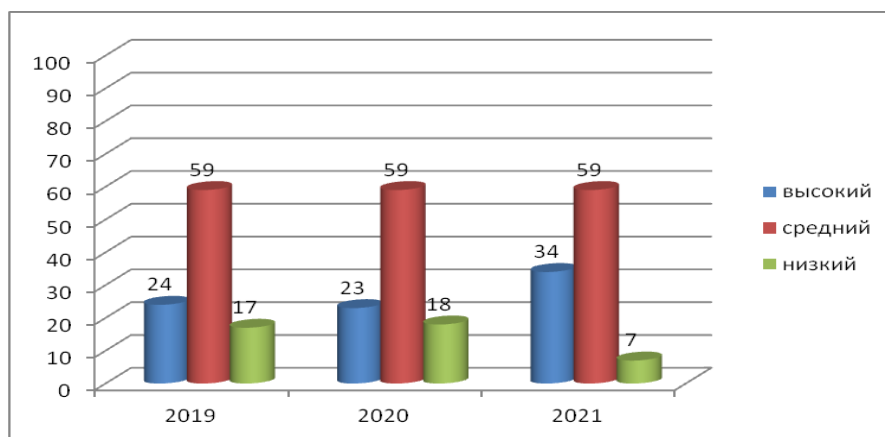
Усвоение детьми раннего возраста ООП походит в положительной динамике. Но у данной категории детей есть факторы, которые влияют на результаты диагностики. Это:

- прибытие новых детей без сформированных навыков
- частые пропуски по болезни и без причин
- неравномерность развития детей в раннем возрасте.

Таким образом, педагогам необходимо проводить работу с родителями по посещаемости детей ДООУ, уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми с несформированными навыками самообслуживания, речью.

Анализируя уровень усвоения ООП за последние 3 года, можно сделать вывод о том, что применение современных инновационных технологий является эффективной практикой в дошкольном образовании.

Повысился высокий уровень усвоения ООП на 10%, снизился низкий уровень на 16%. Средний уровень остается стабильным, без отрицательной динамики.



Воспитательная работа.

В 2021 уч.году в документации в части воспитания детей в ДООУ произошли изменения. В ФЗ №273 «Об образовании В Российской Федерации» были внесены поправки в ст.1 п.9 , ст.12. в части воспитания. Согласно изменениям рабочей группой была разработана Рабочая программа воспитания МДОУ №21.

Воспитательная работа с сентября 2021 года проводилась воспитателями групп в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. К работе привлекались администрация и специалисты учреждения, родители. Все виды воспитательной работы находят отражение в ежедневных планах воспитательной работы.

Воспитательная работа проводилась в различных направлениях и затрагивала различные сферы жизнедеятельности дошкольников. Вся работа была распланирована в циклограмме деятельности воспитателя.

Понедельник- работа по ОБЖ (1 нед-ПДД, 2 нед-ЗОЖ, 3 нед-ПБ, 4 нед Безопасность в быту)

Вторник- патриотическое воспитание

Среда- экологическое воспитание

Четверг-правовое воспитание

Пятница-духовно-нравственное воспитание, культура общения и поведения.

Воспитанники ДООУ активно участвовали в групповых мероприятиях и мероприятиях в ДООУ, города, республики. С помощью педагогов и родителей дети были активными участниками, в основном, в дистанционном формате и получали сертификаты и грамоты.

мероприятие	количество участников	результат
Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	5	Диплом 1 ст.-2 чел Диплом 2 ст.-1 чел Диплом 3 ст.-1 чел Сертификат участника- 1 чел
Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140- летию со дня рождения К.И.Чуковского	13	Диплом 1 ст.-4 чел Диплом 2 ст.-5 чел Диплом 3 ст.-2 чел Сертификат участника- 2 чел
Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	1	Диплом 2 место
Городской конкурс-выставка детского творчества «Рук творенье-глазам загляденье»	2	Сертификат участника-2 чел
Городской дистанционный конкурс в рамках месячника оборонно–массовой и военно-патриотической работы «Овеянная славой!»	20	Диплом 1 ст.- 3 чел Диплом 2 ст.-3 чел Диплом 3 ст.-5 чел Сертификат участника- 9 чел

В учреждении так же проводились различные мероприятия для детей, выставки детского творчества, по плану воспитательной работы к праздникам «Зимняя фантазия», «Мамин портрет», «Машины будущего», «23 февраля» и др.

Семьи детей активно участвовали в общегородских акциях «Безопасный интернет», «Безопасные дороги».

К празднику 8 Марта была организована выставка работ (вышивка) родительницы Васильевой О.В.

Участие педагогов в научно-методических мероприятиях.

Педагоги учреждения активно участвуют в ГМО, конференциях и семинарах педагогического сообщества г.Волжска, РМЭ, РФ.

Уровень	Мероприятие	Кол-во педагогов, принявших участие	Результат
Республиканский (дистанционно)	Республиканский научно-практический семинар «Организация и управление дошкольным образованием в условиях реализации ФГОС ДО»	4	Сертификат участника
Всероссийский (дистанционно)	«РОСТ – Развитие, Образование, Стратегии, Технологии»: Всероссийская научно-практическая конференция.	4	Публикации в сборнике «РОСТ- Развитие Образование Стратегии Технологии Сборник материалов IV Всероссийской научно-

			практической конференции», г.Чебоксары, 2021
Городской	Методические объединения воспитателей	2	Выписки из протокола заседания

Ежегодно проводится мониторинг участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

В 2021 году активность понизилась из-за введения ограничительных мероприятий, но все таки педагоги смогли принять участие в дистанционном формате.

Рассмотрение данной ситуации выявило первоочередную проблему для педагогических кадров- обучение цифровой грамотности педагога, проведения обучения при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom. Данная задача обязательно будет включена в план работы на 2022.

3. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год и мероприятия по их реализации:

Цель:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья

Задачи:

1. Повышение качества образования путём внедрения новых технологий; изменение форм и методов работы с детьми и их родителями.
2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников при реализации ФГОС дошкольного образования;
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в процессе реализации технологий ЗОЖ.

План работы:

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей МДОУ, педагогические советы.

№ п/п	Вид деятельности	Дата и форма проведения	Ответственные
Организационно-административные мероприятия			
1	Совещание при заведующей «Материалы августовской конференции педагогов»: - результаты августовского совещания; - основные направления работы МУОО. - организация работы в ДОУ.	август	заведующий Корнеева В.Б.
2	Совещание при заведующей - анализ комплектования групп - анализ паспортов здоровья и социальных паспортов семей воспитанников	октябрь	ст. воспитатель Алмазова А.В., медсестра Алексеева Е.А., Воспитатели групп
4.	Педсовет № 1 Установочный. 1. Утверждение годового плана. 2. Утверждение изменений в ООП МДОУ № 21 «Золотая рыбка», локальных документов, решений	август круглый стол	ст. воспитатель Алмазова А.В.
5.	Психолого-медико-педагогический консилиум: - результаты начальной диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программы; - выявление характера и причины отклонения в занятиях; - разработка программ индивидуального сопровождения детей в целях коррекции отклоняющегося развития.	ноябрь	ст. воспитатель, члены ПМПк, педагоги
6.	Педсовет № 2 «Современные технологии в работе педагога дошкольного учреждения.	январь	ст. воспитатель

7.	Психолого-медико-педагогический консилиум: - промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей. - отчёты специалистов о работе за отчетный пер.	февраль	ПМПк ст. воспитатель
8.	Педсовет № 3 «Современные подходы к технологии здоровьесбережения в ДОУ»	март	ст. воспитатель Алмазова А.В.
9.	Психолого-медико-педагогический консилиум: - анализ результативности реализации индивидуальных программ	май	старший воспитатель, специалисты

Раздел II. Методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Методическо- консультационные часы		
	«Рабочая программа педагога как инструмент реализации ФГОС»	сентябрь	старший воспитатель Алмазова А.В.
	Дополнительное образование детей в ДОУ	октябрь	старший воспитатель Алмазова А.В.
	ИКТ технологии в дошкольном образовании. ИКТ-сервисы для педагога.	ноябрь	Айвазова Н.Р. педагог-психолог
	«Зимние фантазии» (подготовка к зимним праздникам)	декабрь	Алмазова А.В. Муз.руководитель.
	«Педагогический винегрет (поиск педагогических инноваций. Технологии здоровьесбережения)	февраль	Алмазова А.В. учитель-логопед Халеева В.Р.
	Формы работы с семьей	март	старший воспитатель Алмазова А.В.
	Компетенции педагога в ДОУ.	апрель	старший воспитатель Алмазова А.В.
	Патриотическое воспитание детей в ДОУ.	май	Алмазова А.В. Муз.руководитель Воспитатели групп
	Итоговые родительские собрания. Необычные формы проведения.	апрель	Алмазова А.В.
4	Конкурсы: Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект»	апрель	воспитатели групп родители
5	Индивидуальные формы работы с педагогами: Оказание методической помощи начинающим педагогам по вопросам: ➤ планирования воспитательно – образовательного процесса;	в течение года	старший воспитатель Алмазова А.В.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организации образовательной деятельности; ➤ организации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; ➤ руководства самостоятельной деятельностью детей; ➤ проведения мониторинга; ➤ взаимодействию с семьями по реализации основной образовательной программы. 		
8	Обновление сайта МДОУ в сети Интернет	в течение года	старший воспитатель

Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана (виды контроля).

№ п/п	Виды контроля	Дата	Ответственные
Контроль за реализацией внутренней системы оценки качества образования в МДОУ№21			
1	Качество образовательных результатов - результаты освоения ООП ДО воспитанниками МДОУ№21	апрель	Корнеева В.Б. Алмазова А.В.
2	Качество условий реализации ООП ДО - материально-техническое обеспечение - учебно-методическое обеспечение - санитарно-гигиенические и эстетические условия - проведение образовательной деятельности - кадровое обеспечение	В теч. года	Заведующий С.Корнеева В.Б. старший воспитатель Алмазова А.В.
3	Качество организации учебно-воспитательного процесса -ООП ДО, рабочие программы воспитателей групп - Реализация дополнительных образовательных программ (платные образовательные услуги) - численность воспитанников, осваивающих ООП ДО -укомплектованность педагогическими кадрами - аттестация педагогов и КПК - Показатели детодней	сентябрь октябрь январь, май сентябрь в теч. Года по графику в теч. года	Заведующий Корнеева В.Б. старший воспитатель Алмазова А.В. Диетсестра Алексева Е.А.

Периодичность контроля

вид контроля	систематичность	участники контроля
Ежедневный	1.Соблюдение режима дня с учётом специфики сезона. 2.Обеспечение двигательной активности детей 3.Подготовка педагогов к занятиям 4.Качество проведения занятий 5.Содержание предметно-развивающей среды	старший воспитатель воспитатели, узкие специалисты.
Не реже 1 раза в месяц	1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	старший воспитатель

	<p>2. Организация учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>4. Повышение уровня квалификации педагогов.</p> <p>5. Работа с родителями.</p> <p>6. Состояние документации педагогов</p>	воспитатели, узкие специалисты
1 раз в месяц	<p>1. Анализ заболеваемости</p> <p>2. Анализ состояния документации</p> <p>3. Подготовка к проведению мероприятий</p>	старший воспитатель, медицинская сестра воспитатели,
1 раз в квартал	<p>1. Участие педагогов в методической работе</p> <p>2. Участие педагогов в смотрах-конкурсах</p> <p>3. Выполнение решений педсоветов, педагогических часов.</p> <p>4. Сформированностью культурно-гигиенических навыков у детей.</p> <p>5. Сформированностью культуры поведения у детей.</p>	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
2 раза в год	<p>1. Диагностика физического развития</p> <p>2. Диагностика уровня развития (соответствии с программой).</p> <p>3. Диагностика уровня развития психических процессов</p> <p>4. Антропометрические показатели и подбор мебели.</p>	старший воспитатель, медицинская сестра воспитатели,

Содержание контроля

месяц	Содержание контроля	ответственный
сентябрь	<p>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников</p> <p>- диагностика на начало учебного года</p> <p>- организация учебно-воспитательного процесса в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа воспитателя • Ежедневные планы работы • План работы с семьей • Оформление предметно-пространственной среды <p>- оформление родительских уголков к новому учебному году</p>	Ст.воспитатель
октябрь	<p>- организация кружковой работы в ДОУ</p> <p>- прохождение КПК педагогическими работниками</p> <p>- оформление родительских уголков в группах</p> <p>- организация и проведение прогулок</p>	Ст.воспитатель

ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - проведение оздоровительных мероприятий в группе - сформированность культуры поведения и общения воспитанников - формирование игровых навыков, игровой среды 	Ст.воспитатель
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - проведение воспитательной работы в группе, согласно Программе воспитания - участие педагогов в методических мероприятиях - подготовка к проведению новогодних праздников 	Ст.воспитатель
январь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников - работа с родителями. Проведение групповых родительских собраний 	Ст.воспитатель
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - оформление информационных стендов в родительских уголках - состояние документации педагогов - реализация ООП ДО МДОУ №21 в группах общеобразовательной направленности 	Ст.воспитатель
март	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность культурно-гигиенических навыков воспитанников - реализация адаптированной программы в группе компенсирующей направленности 	Ст.воспитатель
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, здоровьесбережение - диагностика уровня развития - диагностика психических процессов и готовности к обучению в школе 	Ст.воспитатель
май	<ul style="list-style-type: none"> - организация прогулок - проведение итоговых групповых родительских собраний 	Ст.воспитатель

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, антитеррористической деятельности	в течение года	старший воспитатель, завхоз
2	Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации	в течение года	старший воспитатель
3	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности	По графику в теч.года	Старший воспитатель
4	Консультации для молодых специалистов:	В течение года	старший воспитатель
5	Работа с педагогическими кадрами по темам самообра-		

	зования: - уточнение, определение тем самообразования - изучение, составление плана самообразования - отчет по выполнению плана самообразования	в течение года	старший воспитатель
6	Направление педагогов на КПК воспитателей, узких специалистов.	в течение года	старший воспитатель

План работы по аттестации педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Создание приказов по аттестации педработников, согласно графика аттестации на 2022-2023 уч.гг	Август	Приказы по о/д
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.	Август	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ.
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.09.2022г.	График аттестации
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику	Справка по внутреннему контролю
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми	по запросу	Представление на педагогического работника
7.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2022г. май 2023г.	График
8.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2022-2023	В теч. года	Заявка на курсы повышения квалификации
9.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МДОУ д/с № 21 «Золотая рыбка». Подведение итогов работы	апрель 2023г.	Отчет по самообследованию

Раздел V. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.

Цель профилактической работы:

Формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях семьи. Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних ДООУ и семьи. Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия.

Задачи профилактической работы:

- 1.Создание благоприятного психологического микроклимата для обучающихся воспитанников МДОУ.
- 2.Всестороннее развитие способностей, творческой, социальной и физической активности обучающихся воспитанников;
- 3.Воспитание духовно-нравственных ценностей, патриотизма и любви к Родине, родному краю;
- 4.Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий на ведение Банка данных.	Август, сентябрь	Заведующий Корнеева В.Б. Ст. воспитатель Алмазова А.В.
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Составление социальных паспортов групп	сентябрь	Воспитатели
3.	Изучение причин неблагополучия семьи.	По мере выявления	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Контроль, наблюдения за детьми.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Консультация для педагогов «Права детей в России».	октябрь	Ст. воспитатель
6.	Заседание ППк в МДОУ с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.	Ежеквартально, Внепланово в течение Года по необходимости	Ст.воспитатель Специалисты, воспитатели, мед-сестра
Работа с родителями			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей: При поступлении детей в МДОУ	Август, сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
2.	Заключение Договоров с родителями о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении в рамках профессиональной компетенции и этики специалистов ППк	По мере необходимости	Заведующий, Председатель ПМПк
3.	Проведение родительских собраний с привлечением специалистов КДН	В теч. года	Старший воспитатель
4.	«Уроки здоровья»памятки в родительские уголки групп по приемам оздоровления детей в домашних условиях	В теч. года	Воспитатели, М./ сестра
5.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	декабрь	Воспитатели
6.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - консультации на темы: «Мы любим», «Обязанности родителей по отношению к своим детям», «Как вырастить успешного ребенка», «Жестокое обращение с детьми»; - спортивные праздники; - творческие мастерские; - конкурсы: - праздники: «Осень золотая», «День матери», «Новогодние забавы», «День защитника отечества», «Праздник мам», «День защиты детей»	В теч.года	Ст.воспитатель, педагог-психолог, Музыкальный руководитель Воспитатели.
7.	Выпуск информационных листов и буклетов: - «Безопасность на железной дороге»;	В теч .года	Воспитатели, педагог-психолог

	-«Безопасность детей в быту»; - «Педагогические заповеди для родителей»; - «Безопасный интернет» - «Выдержки о воспитании...»		
8.	Обновление родительских уголков	еженедельно	Воспитатели
9.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	По мере необходимости	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Выявление семей и детей группы социального риска.	Сентябрь, октябрь, в теч.года	Воспитатели
2.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение во время образовательной и игровой деятельности; - тесты личностных особенностей.	В теч. года	Воспитатели Педагог-психолог
3.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	Январь Июнь-август	Воспитатели
4.	Конкурсы детского творчества	В теч.года	Воспитатели
5.	Выставки детского творчества	В теч. года	Воспитатели
6.	Праздники: «Осень золотая», «День матери», «Новогодняя фантазия», «День защитника Отечества», «Масленица», «Защитим Детство» и др.	В теч. года	Воспитатели
7.	Дополнительное образование детей	В теч. года	Воспитатели, педагоги доп.образования
8.	Организация игровой деятельности в течение дня.	В теч. года	Воспитатели

График плановых заседаний ППк на 2022-2023 уч. год.

месяцы	I	II	III	IV	V	IX	X	XI	XII
Организационное заседание ПМПк. Утверждение документации, графика работы.									
Заседание специалистов, планирование, мониторинг, анализ работы, консультации.									
Подведение итогов коррекционной работы специалистов.									

График заседаний ППк ДОУ № 21

№ п/п	Плановые заседания ПМПк	Дата проведения	Ответственные
1	Психолого-медико-педагогический консилиум: - результаты обследования детей (1-го этапа);	сентябрь	члены ПМПк ДОУ № 21

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуальных программ развития, реабилитационных программ; - работа с родителями (оформление договоров, программ, участие в родительских часах); - работа с детьми (вовлечение детей в кружковую деятельность, оформление индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий узких специалистов). - выявление семей риска, разработка индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетних и их семей 		
2	<p>Психолого-медико-педагогический консилиум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты первого этапа диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программы; - выявление характера и причины имеющихся трудностей; - разработка программ индивидуального сопровождения детей в целях коррекции отклоняющегося развития. - коррекция индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетних и их семей, работа с неблагополучными семьями 	ноябрь	члены ПМПк ДОУ № 21
3	<p>Психолого-медико-педагогический консилиум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей. - отчёты специалистов о работе за отчетный период. - работа по индивидуальной программе реабилитации несовершеннолетних и их семей 	февраль	члены ПМПк ДОУ № 21
4	<p>Психолого-медико-педагогический консилиум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп; - результаты диагностики развития детей, поступающих в школу; - анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших первые классы начальной школы; - выводы и резервы повышения результативности работы по данному вопросу - анализ индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетних и их семей, разработка стратегии работы на летний период 	май	члены ПМПк ДОУ № 21,

Раздел VI. План работы по охране прав детства на 2022- 2023 уч. год.

№	Содержание работы	срок	ответственный
1	Заключение Договоров с родителями	сентябрь	Заведующая.
2.	Проведение консультаций по запросам родителей: <ul style="list-style-type: none"> - педагогами ДОУ -администрацией ДОУ - узкими специалистами из МПЦСС «Лабиринт» - индивидуальная помощь родителям в решении вопросов, связанных с воспитанием и 	В течение года.	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

	развитием детей		
3.	Обновление социального паспорта ДООУ.	Сентябрь.	Ст.воспитатель.
4.	Составление индивидуальных программ реабилитации для детей из семей группы риска.	В теч.года на ПМПк	Ст.воспитатель.
5.	Участие в проведении акций, конкурсов в рамках учреждения, города, республики	В течение года.	Ст. воспитатель
6.	Ведение систематической работы с детьми по правовому воспитанию	В течение года, по планам воспитателей	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Ведение простветительской работы с родителями воспитанников	В течение года, по планам воспитателей	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Отчёт о проделанной работе за год «Публичный доклад».	Май	Ст. воспитатель

Раздел VII. План сотрудничества детского сада с семьями воспитанников на 2022-2023 учебный год

Цель: Объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Педагогическое просвещение и обучение родителей.

Задачи:

- Помочь родителям осознать влияние семейного воспитания на развитие интегративных качеств детей дошкольного возраста для дальнейшего обучения
- Привлечение всех педагогов и специалистов для формирования у родителей определенных представлений и практических умений в разных областях семейного воспитания.
- Внедрение дистанционных форм работы с семьей

№	название мероприятия	месяцы	участники
1	Проведение общих родительских собраний	сентябрь, май	Администрация родители
2.	Заседание Совета родителей.	Октябрь, апрель	Администрация, родкомитет
3	Проведение групповых родительских собраний	сентябрь, январь, май	Воспитатели групп, родители
4	Участие родителей в праздниках и развлечениях, акциях и конкурсах на уровне детского сада, города, республики	ежемесячно	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители, старший воспитатель
5	Оформление информационных стендов в родительских уголках, папок-передвижек, распространение памяток и буклетов	ежемесячно	Воспитатели групп
6	Проведение консультаций, бесед с родителями, оказание информационной помощи в вопросах воспитания, образования, социальных вопросах и других по мере обращения.	ежемесячно	Администрация, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели

			ли групп
7	Групповые дни открытых дверей «Приходите в гости к нам!»	февраль-март	Воспитатели групп, специалисты
8	Участие родителей в мероприятиях, направленных на укрепление материальной базы групп, помощь в ремонте групп, озеленении участков	май - сентябрь	Родители, воспитатели групп
9	Анкетирование родителей с целью изучения родительского спроса на образовательные услуги	сентябрь, май	Администрация, родители
10	Привлечение родителей к участию в совместной работе с помощью дистанционных форм работы	в теч.года	Администрация, родители

Раздел VIII. План летней оздоровительной работы на 2022- 2023 уч. год.

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Привлечение на летнее оздоровление детей из семей риска.
4. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию на тёплый период года	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательно-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			

2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)		
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой -закаливание		Ст. медсестра, воспитатели
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическая культура»: -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		воспитатели

3. Методическая работа

3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 31.05.2023	Ст.воспитатель
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Оздоровление детей в летний период»	До 31.05.2023	Ст.воспитатель
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2023 июнь	Старший воспитатель, завхоз медсестра
3.5.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров, атрибутов для прогулок	июнь	Воспитатели
3.6.	Обновление содержания родительских уголков.	июнь	Воспитатели

4. Контрольная деятельность

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июнь	Ст.воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующий, завхоз
4.5.	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
4.7.	Организация работы с родителями	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель
5. Работа с родителями			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций», «Питание ребенка в жаркий период года»	Июнь, июль, август	диетсестра
5.3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Заведующий, педагог-психолог
5.4.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение ЛОП	Воспитатели

