


# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Документы, лежащие в основе разработки Стандарта

- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Законодательство РФ, в т. ч. «Закон об образовании в Российской Федерации»

# Основные принципы Стандарта

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей
3. Уважение личности ребёнка
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка



# Задачи Стандарта

1. Охрана и укрепление физического и психического **здоровья** детей, в том числе их эмоционального благополучия
2. Обеспечение **равных возможностей** для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ)
3. Обеспечение **преемственности** ООП ДО и НОО
4. Создание **благоприятных условий развития** детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка ...
5. **Объединение обучения и воспитания** в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения...

## Задачи Стандарта (продолжение)

6. Формирование **общей культуры личности** детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических **качеств**, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование **предпосылок учебной деятельности**
7. Обеспечение **вариативности и разнообразия** содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
8. Формирование **социокультурной среды**, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
9. Обеспечение психолого-педагогической **поддержки семьи** и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП ДО

# Закон об образовании

- **Статья 67. Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам**
- 1. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста **двух месяцев**.  
Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста **шести лет и шести месяцев** при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, **но не позже достижения возраста восьми лет**





# Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП)

Разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и **с учётом** Примерных программ

Реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации

\* Организация может разрабатывать и реализовывать различные ООП с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток



# ФГОС. Образовательные области

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие



# ФГТ. Образовательные области



# Образовательные области

ФГОС Образовательные области	
Социально – коммуникативное развитие	Л и ч н о в о с т н о е
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно – эстетическое развитие	
Физическое развитие	

ФГТ Основные направления развития
Социально-личностное развитие
Познавательно-речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие



# Части Программы



# Оформление Программы

ООП не соответствует содержанию одной из Примерных программ

ООП соответствует содержанию одной из Примерных программ

- **Обязательная часть** представлена развёрнуто:
  - Целевой раздел
  - Содержательный раздел
  - Организационный раздел

- **Обязательная часть** оформляется в виде ссылки на соответствующую Примерную программу

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы



# Дополнительный раздел Программы

**Текст краткой презентации  
Программы**

Ориентирован  
на родителей

Доступен  
для ознакомления

# Содержание краткой презентации

- **Возрастные и иные категории детей,** на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ
- **Используемые Примерные программы**
- **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**





# Реализация ФГОС ДО

**Примерные основные  
образовательные программы  
дошкольного образования (ПООП)**



# Информация Федерального института развития образования (ФИРО)

Переработка / разработка авторскими коллективами проектов ПООП на основе ФГОС ДО

Создание Экспертного совета

Прохождение экспертизы ПООП

Приказ об утверждении ПООП

Размещение ПООП в общедоступном Реестре ПООП  
**fgosreestr.ru**



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО







## Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО

## Реализация Программы обеспечивается кадрами:

**Руководящими**

**Педагогическими**

**Учебно-вспомогательными**

**Административно-хозяйственными**

**В реализации Программы могут также участвовать:**

- научные работники Организации
- иные работники Организации, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни здоровья детей

